


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г  
Филиппова С.И.  
20 июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

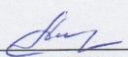
Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Крюкова Людмила Ивановна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин	
	/Акбулатова А.М..
Подпись	ФИО
20 июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения

#### Цели:


- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном, клеточном уровнях и уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней, а также вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.

#### Задачи:

- ознакомление с современными теоретическими основами возникновения наследственных болезней;
- формирование знаний и умений по основным методам генетического обследования пациентов для оказания медицинской помощи, профилактики и коррекции наследственных отклонений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>- Уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>- Уметь проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>- Уметь проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>	<p>- Знать биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>- Знать закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>- Знать методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>- Знать основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>- Знать основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>- Знать цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>ПК 3.2. Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно - диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППС

Программа по учебной дисциплине ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная дисциплина ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:

**ОК 1 - 4, 8 - 9, 11, ПК 1.1., 2.1., 2.2., 3.1. - 3.3., 4.1.**


### 1.3. Количество часов на освоение программы - 70.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем и виды:**


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>44/44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>38/38</b>
практические занятия	<b>6/6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	<b>26</b>
- изучение основной и дополнительной литературы;	
- решение задач;	
- составление электронных презентаций по заданной теме;	
- подготовка сообщений.	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного и письменного опроса, тестирования, решения задач, защиты сообщений и презентаций.</i>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i></b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание:


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Цитологические и биохимические основы наследственности</b>	<b>15</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. История развития и основные достижения и проблемы современной генетики.	<b>Содержание учебного материала</b> Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика как наука. Разделы дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики». Связь дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» с другими дисциплинами. История и перспективы развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых в решения медико – биологических и генетических проблем.	<b>3</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 1.2.</b> Цитологические основы наследственности.	<b>Содержание учебного материала</b> Генетика – наука о наследственности и изменчивости. Значение для теории и практики медицины. Достижения медицинской генетики. Клетка – основная единица биологической активности. Хромосомы, динамика их изменений в клеточном цикле. Понятие кариотипа. Современные методы цитологического анализа хромосом. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Половой хроматин. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Митоз, его сущность, биологическое значение, патология митоза. Биологическое значение мейоза, патология мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток (гаметогенез человека).	<b>6</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 1.3</b> Биохимические основы наследственности	<b>Содержание учебного материала</b> Генетическая роль нуклеиновых кислот. Строение молекул ДНК и РНК. Универсальность и индивидуальная специфичность структуры ДНК. Особенности структуры ДНК, определяющие её особенность кодировать и воспроизводить генетическую информацию и участвовать в её реализации. Репликация ДНК. Генетическое определение первичной структуры белков. Связь генов с ферментами. Генетический код и его свойства. Ген – функциональная единица наследственного материала. Первичная функция генов: редупликация ДНК и программирование синтеза белка в клетке. Свойства гена. Генная инженерия и биотехнология. Понятие о молекулярных методах ДНК.	<b>6</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач - тестирование - защита презентаций и сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач с использованием кодовых таблиц по составу аминокислот. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 2</b>	<b>Закономерности наследования признаков.</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1</b> Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном наследовании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	<b>Содержание учебного материала</b> Законы Менделя. Доминантные и рецессивные признаки у человека. Гомозиготные, гетерозиготные организмы. Аллельные и неаллельные гены. Моногенное наследование, как механизм передачи потомству качественных характеристик. Типы наследования менделирующих признаков у человека (аутосомно-доминантный, аутосомно – рецессивный, сцепленный с полом). Генотип. Фенотип. Множественные аллели. Наследование групп крови. Экспрессивность, пенетрантность генов.	<b>4</b>	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 2.2</b> Хромосомная теория наследственности. Хромосомная карта человека	<b>Содержание учебного материала</b> Хромосомная теория Т. Моргана, линейное расположение генов в хромосомах. Сцепленные гены. Кроссинговер. Карты хромосом человека, их значение для медицины.	<b>3</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 2.3</b> Наследственные свойства крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.	<b>3</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих наследственные свойства крови по системе АВО и резус систем. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>1</b>		- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно – доминантном, аутосомно – рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ.	<b>7</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно – статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс – диагностики: определение X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно – статистический метод. Закон Харди – Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).	<b>7</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита пре-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

				зентаций и со-общений
<b>Раздел 4.</b>	<b>Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	<b>Содержание учебного материала</b> Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные) Эндо – и экзомутагены. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии.	<b>3</b>	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 5.</b>	<b>Наследственность и патология</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 5.1</b> Хромосомные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом.	<b>5</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 5.2.</b> Генные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. Х – сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y – сцепленные заболевания.	<b>7</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.3.</b> Наследственное предрасположение к болезням	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.	<b>4</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.4.</b> Диагностика наследственных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические.	<b>6</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>3</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.5.</b> Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	<b>Содержание учебного материала</b> Виды профилактики наследственных болезней. Медико – генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы). Неонатальный скрининг.	<b>6</b>	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - тестирование - защита презентаций и сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>3</b>		- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений


<b>Перечень вопросов к экзамену:</b> 1. Предмет и задачи медицинской генетики. 2. Заболевания, обусловленные структурными аномалиями хромосом. 3. История развития и основные достижения медицинской генетики. 4. Генные болезни, причины. 5. Цитологические основы наследственности. 6. Генные, аутомно-рецессивные заболевания (фенилкетонурия). 7. Строения метафазной хромосомы человека.			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>8. Генные, аутосомно-рецессивные заболевания (галактоземия).</p> <p>9. Правила хромосом.</p> <p>10. Генные, аутосомно-доминантные заболевания (нейрофиброматоз).</p> <p>11. Типы метафазных хромосом в кариотипе человека.</p> <p>12. Генные, аутосомно-доминантные заболевания (синдром Марфана).</p> <p>13. Цитологические основы наследственности. Передача генетического материала.</p> <p>14. Генные, аутосомно-рецессивные заболевания, связанные с нарушением липидного обмена.</p> <p>15. Кариотип человека.</p> <p>16. Синдром Эдвардса.</p> <p>17. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств (митоз).</p> <p>18. Синдром Патау.</p> <p>19. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств (мейоз).</p> <p>20. Синдром трисомии X.</p> <p>21. Генетические механизмы преемственности наследственных свойств: мейоз, особенности профазы 1.</p> <p>22. Синдром Шерешевского-Тернера.</p> <p>23. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот.</p> <p>24. Типы нарушений митоза, приводящие к появлению аномальных клеток.</p> <p>25. Генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК, строение, свойства, функции.</p> <p>26. Типы нарушений мейоза, приводящие к появлению аномальных клеток.</p> <p>27. Генетическая роль нуклеиновых кислот: РНК, строение, типы, функции.</p> <p>28. Муковисцидоз.</p> <p>29. Свойства генетического кода.</p> <p>30. Методы изучения наследственности и изменчивости человека: близнецовый метод.</p> <p>31. Наследование групп крови и резус фактора.</p> <p>32. Методы пренатальной диагностики.</p> <p>33. Биосинтез белка, этапы.</p> <p>34. Методы изучения наследственности и изменчивости человека: клинико-генеалогический метод.</p> <p>35. Гены и их структура.</p> <p>36. Методы изучения наследственности и изменчивости человека: биохимические методы.</p> <p>37. Изменчивость, виды изменчивости, значение.</p> <p>38. Неонатальный скрининг наследственных болезней.</p> <p>39. Мутагены: экзо-и эндогенные.</p> <p>40. Наследственные болезни и их классификация.</p> <p>41. Болезни с наследственной предрасположенностью.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>42. Синдром Дауна.</p> <p>43. Цитогенетические методы.</p> <p>44. Диагностика наследственных болезней: дерматоглифический метод.</p> <p>45. Множественные аллели. Наследование групп крови.</p> <p>46. Диагностика наследственных болезней: популяционно-статистический метод.</p> <p>47. Взаимодействие аллельных генов.</p> <p>48. Законы наследования признаков у человека.</p> <p>49. Периконцепционная профилактика, показания к ее проведению.</p> <p>50. Плейотропное действие генов.</p> <p>51. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>52. Типы наследования менделирующих признаков у человека.</p> <p>53. Наследование групп крови и резус-фактора.</p> <p>54. Хромосомные карты.</p> <p>55. Типы мутаций.</p> <p>56. Кариотип человека, типы хромосом.</p> <p>57. Синдром Клайнфельтера.</p> <p>58. Взаимодействие неаллельных генов.</p>			
<b>Всего:</b>	<b>70</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 11. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 80). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Учебные фильмы: «Биосинтез белка», «Мутации».

Помещение - 11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**


1. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> .
2. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html> .

##### **Дополнительные источники:**

1. Алферова Галина Александровна.  
**Генетика. Практикум** : Учебное пособие Для СПО / Алферова Галина Александровна, Ткачева Гульнара Александровна, Прилипко Наталья Ираклиевна; Алферова Г. А., Ткачева Г. А., Прилипко Н. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496013>
2. Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441847>

##### **Периодические издания:**

1. Сестринское дело / Современное сестринское дело. - М., 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. Российский журнал биологических инвазий [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН. - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1996-1499. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145857>.
3. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет им. Им-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

мануила Канта. - Калининград, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-3216.  
- URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38188208>.


#### **Учебно-методические:**

Крюкова Л. И.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» для специальности 31.02.02 "Акушерское дело" / Л. И. Крюкова; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 863 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7562>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Цитологические и биохимические основы Наследственности</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. История развития и основные достижения и проблемы современной генетики.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Цитологические основы наследственности.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 1.3.</b> Биохимические основы наследственности.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач с использованием кодовых таблиц по составу аминокислот. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 2. Закономерности наследования признаков</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном наследовании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 2.2.</b> Хромосомная теория наследственности. Хромосомная карта человека.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 2.3.</b> Наследственные свойства крови.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Решение задач, моделирующих наследственные свойства крови по системе АВО и резус систем. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 4. Подготовка сообщений.	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - решение задач - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 3. Методы изучения наследственности и изменчи-</b>		<b>4</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>восты человека в норме и патологии</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 3.2.</b> Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно – статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>1</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Раздел 5. Наследственность и патология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Хромосомные болезни.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.2.</b> Генные болезни.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.3.</b> Наследственное предрасположение к болезням.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>2</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.4.</b> Диагностика наследственных заболеваний	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>3</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений
<b>Тема 5.5.</b> Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Составление электронных презентаций по заданной теме. 3. Подготовка сообщений.	<b>3</b>	- устный опрос - письменный опрос - защита презентаций и сообщений


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией.	- Понимание необходимости и значимости опроса и учета пациентов с наследственной патологией.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля: - при устном и письменном опросе; - при тестировании; - при решении ситуационных задач; - при защите сообщений и презентаций.
Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	- Понимание необходимости и значимости планирования семьи с учетом наследственной патологии в профессиональной деятельности. - Умение проводить беседы с разными группами населения по вопросам профилактики наследственной патологии.	
Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- Понимание необходимости и значимости использования биохимических и цитогенетических методов для проведения диагностики наследственных болезней.	
<b>Усвоенные знания:</b>		
Биохимические и цитологические основы наследственности.	- Изложение существующих подходов к определению наследственности на основе биохимических и цитологических основ.	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля: - при устном и письменном опросе; - при тестировании; - при решении ситуационных задач; - при защите сообщений и презентаций.
Закономерности наследования признаков; виды взаимодействия генов.	- Воспроизведение особенностей закономерностей наследования признаков. - Анализ взаимосвязи между закономерностями наследования признаков и возникновением наследственной патологии.	
Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.	- Анализ и обоснование выбора методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии в профессиональной деятельности.	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа учебной дисциплины</p>		
<p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и воспроизведение видов изменчивости и факторов мутагенеза.</li> <li>- Понимание необходимости знаний для оценивания факторов мутагенеза человека и их влияния на развитие и функционирование организма человека.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при устном и письменном опросе;</li> <li>- при тестировании;</li> <li>- при решении ситуационных задач;</li> <li>- при защите сообщений и презентаций.</li> </ul>
<p>Основные группы наследственных заболеваний, причины, механизмы их возникновения и методы диагностики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизведение основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов их возникновения.</li> <li>- Обоснование выбора методов диагностики наследственных заболеваний.</li> </ul>	
<p>Цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности медико-генетического консультирования и использования полученных знаний для профилактики наследственных заболеваний.</li> </ul>	
<p><b>Освоенные общие и профессиональные и компетенции:</b></p>		
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.</li> <li>- Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при устном и письменном опросе;</li> <li>- при тестировании;</li> <li>- при решении ситуационных задач;</li> <li>- при защите сообщений и презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы для выполнении профессиональных задач и оценка их эффективности и качества.</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение для принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях различными способами и вариантами.</li> <li>- Демонстрация чувства ответственности и понимания последствий за принимаемые решения.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	

<p>Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф - Рабочая программа учебной дисциплины</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере. - Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при устном и письменном опросе;</li> <li>- при тестировании;</li> <li>- при решении ситуационных задач;</li> <li>- при защите сообщений и презентаций.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.</p>	<p>Демонстрация знаний и умений применения алгоритма проведения мероприятий по проведению диспансеризации и патронажу беременных и родильниц.</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Умения для проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические мероприятия детям под руководством врача</p>	<p>Умения для выявления физических и психических отклонений в развитии ребенка, осуществления ухода, лечебно-диагностических мероприятий детям под руководством врача</p>	
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Умения для проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни</p>	
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>	<p>Умения для проведения лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Умения для выполнения диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно - диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимание сущности и социальной значимости участия в проведении лечебно - диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.</li> <li>- Умения для участия в проведении лечебно - диагностических мероприятий беременной, роженицы, родильницы при акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденного.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов практических действий в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при устном и письменном опросе;</li> <li>- при тестировании;</li> <li>- при решении ситуационных задач;</li> <li>- при защите сообщений и презентаций.</li> </ul>

Разработчик *Крюкова* преподаватель Крюкова Людмила Ивановна  
подпись должность Ф.И.О.